



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO: 2020/2021

MATERIA: Lingua e cultura francese

INSEGNANTE: Mattia CURCIO

CLASSE: 3[^]D

SETTORE: SCog

INDIRIZZO: SERVIZI COMMERCIALI – OPERATORE GRAFICO

NUMERO ORE DI LEZIONE SVOLTE: 54 (dal 12\10\2020 al 20\05\2021)

SUL NUMERO CONVENZIONALE DI ORE PREVISTE: 66

PROGRAMMA SVOLTO:

- a. Actes de parole** (« *Ma grammaire de français* » ed. Rizzoli + fascicoli e materiale a cura del docente) :
- Saluer.
 - Faire connaissance : se présenter, présenter quelqu'un.
 - Demander et donner des informations personnelles (parler de sa famille, âge, date de naissance, habiter à/en, nationalité, tu viens de quel pays ?, faire du sport, le plat préféré, ...).
 - Faire un portrait physique (l'aspect physique, le caractère).
 - Lire et raconter des événements historiques du passé.
 - Situer des faits dans le temps.
 - Exprimer la date et le temps.
 - Débattre, exprimer son point de vue (accord et désaccord).
 - Exprimer la cause.
 - Parler du futur, parler de non propre futur, exprimer un désir.
 - Décrire une image, une photo et un tableau.
 - Parler de la vie des photographes et des techniques de la photographie.
 - Écrire un CV en français.
 - Lire, comprendre et parler la micro-langue du secteur économique.
- b. Grammaire et lexique** (« *Ma grammaire de français* » ed. Rizzoli + fascicoli e materiale a cura del docente) :
- Révision du présent indicatif (1, 2, 3 GROUPES) + particularités.
 - Le passé composé.
 - Le participe passé.
 - Le passé composé et les auxiliaires.
 - L'accord du participe passé.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: sviss00600t@istruzione.it - sviss00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

- L'imparfait de l'indicatif + particularités.
- Imparfait vs. passé composé.
- La forme passive et le complément d'agent.
- Les pronoms relatifs simples : *qui, que (qu'), dont, où*.
- Le futur : le futur proche et le futur simple + particularité.
- Le conditionnel pour exprimer le futur et le désir.
- Écrire un CV : le lexique du CV.
- Les compétences personnelles pour le CV (communication, travail d'équipe, planifier et organiser, résolution de problèmes, esprit d'initiative, ...)
- Écrire une lettre personnelle ou de motivation.
- Le lexique de l'entreprise (directeur, adjoint au directeur, employé, ...)
- Les principales entreprises françaises.
- Les formes de l'entreprise.
- L'activité commerciale.

c. Contenus culturels

c.1 Parcours photographie (fascicoli e materiale a cura del docente) :

- « Qui a inventé la photo ? » - Nicéphore Niépce et la chambre-noire, Daguerre et le daguerréotype, les frères Lumière et le premier appareil numérique, jusqu'aux smartphones.
(<https://youtu.be/vp9CvU8cfH8> video YouTube 1jour1question).
- « *Le baiser de l'hôtel de ville* » Robert Doisneau.
- « *Le lavabo en Caroline du Nord* » Elliott Erwitt.
- La série « *La vitrine de Romi* » de Robert Doisneau.
- « *Paris en images – 8 photographes d'après-guerre qui ont immortalisé Paris* » M. Curcio : Brassai, Robert Doisneau, Henri Cartier-Bresson, Elliott Erwitt, Robert Capa, Willy Ronis, Marc Riboud, Bruno Barbey.
- « *Les plongeurs du Pont de l'Alma* » et « *Les tabliers de Rue de Rivoli* » Robert Doisneau.
- « *Le Café de Flore* » et « *Le remorqueur du Champs-de-Mars* » Robert Doisneau.
- « *Qui a peur des femmes photographes ?* » (<https://youtu.be/cwhVnBU4JFM>) - discussione sulla figura femminile nel mondo della foto.

c.2 Parcours intégration – CITOYENNETE' (fascicoli e materiale a cura del docente) :

- Vers une intégration (Dossier immigration en France).
- Immigration, discrimination et clichés (Les critères de discrimination).
- Petite histoire de l'immigration en France (les causes de l'immigration en France - les guerres, l'industrialisation, les changements politiques et les changements climatiques) - vidéo <https://www.lumni.fr/video/petite-histoire-de-l-immigration-en-france> .

c.3 Parcours géographie\politique - CITOYENNETE' (fascicoli e materiale a cura del docente) :

- La géographie française (la forme de la France, les frontières maritimes et terrestres, les fleuves, les montagnes, les villes) – vidéo <https://youtu.be/i8npRkpV6lc> .
- Le Président de la République française et italienne.
- Différence entre République Présidentielle et Parlementaire.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

- L'Union Européenne - <https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-l-union-europeenne-1>.

d. Micro-langue. Communiquer dans les affaire - français économique (fascicoli e materiale a cura del docente) :

- L'entreprise c'est quoi ? (Définitions, entreprise privée ou publique, les entreprises en France, les femmes et les entreprises, la vie d'une entreprise).
- Entreprise ou société ? (Définition de société, l'entrepreneur).
- Les secteurs économiques (primaire, secondaire, tertiaire).
- La branche d'activité (commerciale, industrielle, artisanale, ...).
- La taille d'une entreprise (TPE, PME, PMI, PE, ME, ETI, GE).
- Créer une entreprise (le business plan, les capitaux, la stratégie financière et les risques, le chiffre d'affaire et la faillite ou banqueroute).
- Les types de sociétés (les sociétés de personnes : SNC, SCS ; les sociétés par actions : SARL, SCA, EURL, SA)
- L'organisation et le contrôle dans l'entreprise (l'organigramme, les activités de l'entreprise et les fonctions).
- « Made in France » et « Made in Italie » (Mode, luxe, tourisme, histoire et nourriture).
- Les pôles d'excellence française : Auchan, Decathlon, Sephora, Axa, Danone, L'Oréal, Bonduelle, Louis Vuitton, Hermés.

→ Libro per le vacanze : « Le Tour du Monde en 80 jours » - CIDEB (cartaceo\online)

Sono state intraprese attività di ripasso e recupero delle strutture grammaticali del primo quadrimestre in classe e in modalità e-learning (« Scuola Aperta ») tramite schede di approfondimento ed esercizi consegnati a tutta la classe dal docente.

Allievi

Savona, 20\05\2021

Il docente

Per presa visione:
Il Dirigente Scolastico